ПРИНЯТО

Наобщемсобранииколлектива
МБДОУ д/с «Искра»
Протокол №1 от «02» 06.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ д/с«Искра»
_____Л.М.Лосева
Приказ № 11 от «02» 06.2025 г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ д/с«Искра»
Протокол№1от02.06.2025г.

**Положение
о режиме занятий обучающихся в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад «Искра»**

1. Общие положения

Положение о режиме занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Искра» (далее - образовательная организация) разработано на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ д/с «Искра».

Положение регламентирует режим работы, режим занятий обучающихся (воспитанников) учреждения.

2. Режим функционирования образовательного учреждения

МБДОУ д/с «Искра» принимает обучающихся в летний период. Организован определенный период работы учреждения, в течение которого осуществляется полноценный оздоровительно-образовательный процесс и реализуется весь комплекс педагогических задач (далее – смена). Организована работа трёх смен. Одна смена продолжительностью не менее 14 календарных дней. Перерыв между сменами не менее двух дней. С сентября по май образовательная организация не осуществляет приём воспитанников.

Рабочая неделя – семь дней; режим пребывания детей – круглосуточно; график работы МБДОУ- круглосуточный.

График функционирования устанавливается в соответствии со сроками, ежегодно рекомендуемыми Управлением образования Администрации города Глазова.

3. Цель и задачи режима образовательной деятельности обучающихся

Основная цель: сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в образовательной организации;
- обеспечение гармоничного развития обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого обучающегося в период адаптации обучающихся к Учреждению.

4. Режим образовательной деятельности обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Искра».

Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН. Максимально допустимая продолжительность образовательной деятельности:

- Для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - не более 25 мин;
- Для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине

времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки, физкультпаузы. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

5. Ответственность.

Администрация дошкольного Учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.