

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Искра»
427611, Глазовский район, пос. Дом отдыха Чепца, ул. Дачная, дом 1
Телефон: 8(34141) 92-508
E-mail: dachaiskra@mail.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете МБДОУ д/с «Искра»
протокол № 1 от 03.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Искра»
_____/А.М. Арасланова/
Приказ № 26 от 03.06.2024г.

План оздоровительной работы на
летний период 2024г.

Содержание:

	Стр.
БЛОК 1. Анализ работы за прошедший сезон.	
Аналитический отчет о работе педагогического коллектива МБДОУ д/с «Искра» за летний оздоровительный период 2023 года (01.06.2023 – 24.07.2023 г.)	2
Основные задачи МБДОУ детский сад «Искра» на летний оздоровительный период 2024 года	8
БЛОК 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	
Сетка организационно методической работы на смену.	10
БЛОК 3. Взаимодействие ДОУ с семьей	
Взаимодействие ДОУ с семьей	13
БЛОК 4. Система контроля за воспитательно – образовательной деятельностью в МБДОУ.	
Система контроля за воспитательно – образовательной деятельностью в МБДОУ.	15
БЛОК 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	
Организация совместной образовательной деятельности на смену	16
Сетка образовательной деятельности	18
БЛОК 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Перспективно – календарное планирование развития дошкольников в различных видах деятельности.	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Положения конкурсов	

БЛОК 1. Анализ работы за прошедший сезон.

Аналитический отчет о работе педагогического коллектива МБДОУ д/с «Искра» за летний оздоровительный период 2023 года (01.06.2023 – 24.07.2023 г.)

Исходя из направлений (областей) работы МБДОУ д/с «Искра», определенных в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Искра»:

1. Физическое развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие; 4. Социально - коммуникативное развитие;
5. Речевое развитие.

Перед коллективом детского сада стояло четыре основных задачи на летний период 2023 года:

1. Усовершенствование системы работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через разные формы работы (спортивные и интегрированные развлечения, праздники, тематические занятия).
2. Создание условий для социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития воспитанников через разные формы работы.
3. Формирование экологической культуры дошкольников через реализацию проектов «Мир похож на цветной луг», «Наш лес полон сказок и чудес».
4. Создание условий для социальной адаптации воспитанников в МБДОУ «Искра» в условиях загородного детского сада.

Таким образом, в соответствии с планом летней оздоровительной работы, перед коллективом стоят 4 основные задачи, в соответствии с которыми и будет осуществляться методическая работа.

Всего за сезон на даче отдохнули 510 воспитанника со всех детских садов города Глазова.

В первую смену на детской даче «Искра» отдохнули 170 детей дошкольного возраста из МБДОУ д/с № 4,9,12,20,25,26,28,34,49,50.

Во вторую смену оздоровилось 180 детей, детские сады: 11,29,30,36,40,44,53,56.

В третью смену, соответственно, 160 воспитанников из садов: 17,27,31,32,33,35,37,45,46,54,55.

Летний оздоровительный сезон на детской даче «Искра» посвящён юбилейной теме – 65 лет. Организованная образовательная деятельность с воспитанниками, деятельность в режимных моментах, оснащение предметно – пространственной развивающей среды, смотры – конкурсы осуществлялись в рамках проектов «Мир похож на цветной луг», «Наш лес полон сказок и чудес».

Успех летней работы определяется прежде всего тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада. Наиболее распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность и повышением творческого компонента в детском саду является проведение смотров – конкурсов. Конкурс – это возможность, по иному, взглянуть на себя и на свою работу, а также познакомиться с опытом работы других. Участие в конкурсах влияет на становление педагога как профессионально компетентной, саморазвивающейся творческой личности.

В ходе реализации проектов, были проведены следующие конкурсы:

Конкурс по изготовлению мини макетов «Национальная культура»

Конкурс проводился между группами МБДОУ д/с «Искра», в рамках реализации проекта «Дача «Искра» заряжает!», проводимого в летний оздоровительный период на детской даче, в рамках общей темы заезда, с целью повышения качества образовательного процесса в условиях круглосуточного пребывания воспитанников на детской даче «Искра», организации детской деятельности в соответствии с планом работы на протяжении всей смены.

Задачи конкурса:

- Воспитание у дошкольников уважения к традициям своего народа, его истории, быту, материальной и духовной культуре и бережного отношения к природе родного края;
- Развивать интеллект детей дошкольного возраста, формировать наглядно-образное мышление и патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;
- Развивать эстетическое восприятие образцов народного искусства.
- Способствовать развитию познавательных интересов, логического мышления, творческого воображения.
- Вовлекать родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

Конкурс «Глазов – город мой родной!» на лучшее оформление уголка краеведения в группе проводится между группами МБДОУ д/с «Искра», в рамках реализации проекта «Дача «Искра» заряжает!», проводился с целью создания комфортных и благоприятных условий для социально-личностного, познавательно-речевого, физического,

художественно-эстетического развития воспитанников в летний оздоровительный период в соответствии с ФГОС ДО, а так же для приобщения детей и педагогов к изучению истории родного города, создание оптимальных условий для воспитательно - образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию.

Задачи конкурса:

-Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях загородного детского сада.

-Оформление развивающей предметно – пространственной среды, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.

-Воспитывать у дошкольников чувства патриотизма, гордости, любви и уважения к родному краю, стране.

-Побудить педагогов - участников конкурса к краеведческому поиску, чтению краеведческой литературы, посещению экспозиций, выставок, музея, в которых представлены яркие страницы истории нашего города.

-Выявить творческие способности педагогов при оформлении уголков по краеведению, использовании новых форм работы с дошкольниками.

Конкурс песни и строя «Красив в строю – силен в бою» проводился в рамках общей темы заезда, с целью повышения качества образовательного процесса в условиях круглосуточного пребывания воспитанников на детской даче «Искра», организации детской деятельности в соответствии с планом работы на протяжении всей смены, а так же пропаганда патриотического воспитания детей.

Задачи:

-Формирование общей культуры личности, активной гражданской позиции участников конкурса.

-Создание условий для воспитания дисциплины и строевой выкладки.

-Развитие физического совершенства, чувства ритма.

-Воспитание коллективизма и умение работать в команде.

Конкурс «Территория дружбы» на лучшее оформление веранд проводился с целью создания комфортных и благоприятных условий для социально-личностного, познавательно-речевого, физического, художественно-эстетического развития воспитанников в летний оздоровительный период в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи конкурса:

-Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях загородного детского сада.

-Оформление развивающей предметно – пространственной среды, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.

Творческий смотр –конкурс по оформлению тантамарески «Матрешка в национальном костюме» проводился с целью повышения престижа и сохранения традиций учреждения, вовлечения участников образовательного процесса в творческую деятельность, связанную с созданием композиций для оформления территории детской дачи.

Задачи конкурса:

- Активизация творческих возможностей педагогов.
- Поиск новых форм оформительского мастерства.
- Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.
- Формирование представлений о разных народах, проживающих в Удмуртии, в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Конкурс по созданию отрывного календаря обратного отсчёта времени «Календарь ожидания» проводился с целью повышения качества образовательного процесса в условиях круглосуточного пребывания воспитанников на детской даче «Искра», организации детской деятельности в соответствии с планом работы на протяжении всей смены.

1.3 Организаторы конкурса – администрация МБДОУ д/с «Искра».

2. Задачи конкурса:

- способствовать благоприятному прохождению процесса адаптации в условиях круглосуточного пребывания воспитанников на загородной детской даче «Искра».
- формировать представления воспитанников о цикличности временных эталонов (дней летней смены) по календарю, знакомить со способом планирования своей деятельности.
- формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;

Конкурс песочниц «В семье единой» проводился с целью стимулирования развития творчества и фантазии участников образовательного процесса, организации досуга воспитанников и приобщение их к национальной культуре народов, проживающих в Удмуртии.

Конкурс стенгазет **«Дача Заряжает и Объединяет!»** проводился с целью популяризации и создании положительного имиджа МБДОУ «Искра», а так же выявлению лучших идей и опыта формирования представлений о разных народах, проживающих в Удмуртии.

Задачи конкурса:

- Поддержка творческой активности воспитанников; приобщение дошкольников к художественному творчеству;

- Формирование у детей эстетического вкуса;
- Воспитание у дошкольников уважения к традициям своего народа, его истории, быту, материальной и духовной культуре и бережного отношения к природе родного края;

Конкурс выставки «Народно-прикладное творчество» проводился с целью повышения качества образовательного процесса в условиях круглосуточного пребывания воспитанников на детской даче «Искра», организации детской деятельности в соответствии с планом работы на протяжении всей смены.

Задачи конкурса:

- Воспитание у дошкольников уважения к традициям своего народа, его истории, быту, материальной и духовной культуре и бережного отношения к природе родного края;
- Развивать интеллект детей дошкольного возраста, формировать наглядно-образное мышление и патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;
- Развивать эстетическое восприятие образцов народного искусства.
- Способствовать развитию познавательных интересов, логического мышления, творческого воображения.
- Вовлекать родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

Также с целью закрепления экологических представлений дошкольников педагоги использовали возможности ИКТ – мультфильмы с экологической направленностью, электронные дидактические игры «Какой цветок лишний», «Найди парочку грибов», «Отгадай загадку» и т.п., презентации «Цветы», «Рождение бабочки», «Жители леса». Методический материал был предоставлен из медиатеки ДООУ.

Т.о., в ходе реализации данной задачи созданы условия для реализации проекта, направленного на познавательно – речевое и художественно – эстетическое развитие старших дошкольников, что позволило разнообразить как совместную деятельность со взрослым, так и самостоятельную деятельность детей на детской даче.

Для решения четвертой задачи были проведены родительские дни «Добро пожаловать» с включением не только музыкальных и спортивных праздников, активными участниками которых были родители, но и организацией консультативного пункта. Родители могли мобильно получить информацию об особенностях функционирования дачи, оказываемых услугах, проконсультироваться по вопросам здоровья с медицинским персоналом. Узкие специалисты подготовили консультации по проблемам художественноэстетического и физического развития дошкольников. Также для

того, чтобы социальная адаптация детей и родителей к условиям загородной дачи прошла благополучно специалисты предлагали семьям памятки «Азбука общения», «Как помочь ребенку содержательно и эмоционально жить на детской «Даче», проводились индивидуальные беседы.

При составлении конспектов ООД, праздников, развлечений, досугов и т.п. узкие специалисты учитывали трудности, которые могут испытывать дети дошкольного возраста в процессе привыкания к условиям круглосуточного дошкольного учреждения. В частности, сценарии писались не только эмоционально-привлекательными и интересными по содержанию, но и с включением коммуникативных игр, игр на сплочение, командных эстафет, соревнований, релаксаций, что также способствует положительной социальной адаптации дошкольников.

На прогулочных верандах и в группе воспитателями созданы условия для игры, экспериментирования и других привлекательных для дошкольников видов детской деятельности, что способствовало быстрому привыканию дошкольников к жизни на детской даче.

Смотры – конкурсы, проводимые в рамках годовой задачи: Традиционным стал Конкурс веранд, корпусов, который мы называли «Территория праздника». Главными критериями оценки стали оригинальность оформления, эстетичность, содержательная насыщенность, а так же соответствие предметно - пространственной развивающей среды ФГОС ДО.

Так же традиционным является Конкурс стенгазет «Пусть улыбками детей засверкает юбилей!» Главной задачей конкурса является популяризация и создание положительного имиджа МБДОУ ЦРР «Искра». Наиболее презентабельно выглядели газеты с фотографиями детей, содержательно насыщенные, и устойчивые к погодным условиям. Конкурс организован с целью формирования представлений детей о себе как об активных членах большого дружного коллектива группы детского сада.

Создание и поддержку у детей радостных эмоций во время круглосуточного пребывания на детской даче, хорошую организацию детей во время проведения прогулок, занятий, развлечений, праздников, профессиональную компетентность показали: воспитатели МБДОУ д/с № 9, Насибулина А.С., Дзюина Н.В., д/с №50 Вершинина О.С., Князева И.В., д/с №26 Ледянкина С.Ю., Лопаткина З.Р., д/с №34 Павлова Н.Н., д/с №25 Назарова М.В.

В течение трёх смен проводилось анкетирование воспитателей с целью выявления положительных и отрицательных моментов работы коллектива детского сада, организации работы с детьми, сотрудниками и родителями.

Согласно перспективного плана внешние связи в течение лета МБДОУ детский сад «Искра» поддерживал:

с аниматорами ИП Ирины Калашниковой с артистами шоу мыльных пузырей (г. Глазов).

В связи, с чем можно сделать вывод, что условия для социальной адаптации воспитанников к условиям загородного детского сада с круглосуточным пребыванием были созданы.

Организационно-педагогическая работа проведена в форме:

- производственных собраний «Летний оздоровительный сезон» (вторник, 1 неделя), «Итоги работы» (вторник, 3 неделя);
- педагогических консультаций для помощников воспитателей по темам «Режим дня в летний период» об особенностях режима дня в летний период в условиях круглосуточного ДОО (пятница, 1 неделя), «Имидж помощника воспитателя ДОО» - о понятии имидж и эффективных приемах формирования положительного имиджа помощника воспитателя (пятница, 2 неделя).

Таким образом, работу коллектива МБДОУ д/с «Искра» за летний оздоровительный сезон можно признать удовлетворительной.

Основная цель МБДОУ «Детский сад «Искра» на летний оздоровительный период 2024 года:

Цель: Создание условий на загородной детской даче «Искра» для проведения воспитательно - образовательной работы с детьми и успешной адаптации в условиях круглосуточного режима работы.

Предполагаемые результаты: будут созданы условия для социальной адаптации воспитанников в условиях загородного детского сада для детей старшего дошкольного возраста.

БЛОК 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

Распределение по корпусам на летний оздоровительный период 2024 г.

	1 смена	2 смена	3 смена
Матрешки 1 этаж	31/27	17/17	53/53
Матрешки 2 этаж	50/49	55/55	40/40
Чиполлино	12/26	36/33	44/46
Красная шапочка	32/9	35/30	54/56
Лесовичок 1 этаж	15+1/30	11/29	37/25
Лесовичок 2 этаж	28/4	34/34	45/45

График работы специалистов на три летние смены:

1 смена

Музыкальные руководители

Ольга Вячеславовна Емшенина, первая квалификационная категория.

Зоя Владимировна Шешукова, высшая квалификационная категория.

Лариса Федоровна Назарова, высшая квалификационная категория.

Воспитатель по ИЗО деятельности

Светлана Ивановна Мороз, высшая квалификационная категория.

Инструктор по физической культуре

Мария Анатольевна Гладких, первая квалификационная категория.

Гульнара Николаевна Абашева, соответствие занимаемой должности.

2 смена

Ольга Вячеславовна Емшенина, первая квалификационная категория.

Зоя Владимировна Шешукова, высшая квалификационная категория.

Лариса Федоровна Назарова, высшая квалификационная категория.

Воспитатель по ИЗО деятельности

Светлана Ивановна Мороз, высшая квалификационная категория.

Инструктор по физической культуре

Мария Анатольевна Гладких, первая квалификационная категория.

Гульнара Николаевна Абашева, соответствие занимаемой должности.

3 смена

Ольга Вячеславовна Емшенина, первая квалификационная категория.

Зоя Владимировна Шешукова, высшая квалификационная категория.

Лариса Федоровна Назарова, высшая квалификационная категория.

Воспитатель по ИЗО деятельности

Светлана Ивановна Мороз, высшая квалификационная категория.

Инструктор по физической культуре

Мария Анатольевна Гладких, первая квалификационная категория.

Гульнара Николаевна Абашева, соответствие занимаемой должности.

Сетка организационно методической работы на смену.

	Мероприятие	Отв-й Отметка о вып.	Отв-й Отметка о вып.	Отв-й Отметка о вып.
	Основные вопросы	1 смена	2 смена	3 смена
1 день	Производственное совещание «Планируем вместе». Цель: организация воспитательно – образовательной работы в загородном детском саду в летний период в соответствии с ФГОС ДО по созданию условий для успешной социальной адаптации воспитанников в учреждении с круглосуточным пребыванием, создание системы социально-личностного развития воспитанников в педагогический процесс ДОУ. 1. Знакомство с задачами на летний оздоровительный сезон 2024 года. 2. План летней оздоровительной работы. 3. «Соблюдение правил ТБ, ПБ инструкции по охране жизни и здоровья детей». 4. Разное.			
1 день	Медико - педагогическое совещание «Здоровый малыш»: анализ состояния здоровья и физического развития детей. Цель: Анализ состояния здоровья и физического развития детей.			
1 день	Консультация для помощников воспитателей. «Режим дня в летний период», «Охрана и укрепление здоровья воспитанников – задача сотрудников ДОУ».			
5 день	Деловая игра «Комплексный подход к организации этнокультурного воспитания в ДОУ». Цель:			

	Систематизировать работу в ДОУ по этнокультурному воспитанию дошкольников, установить взаимодействие педагогов, специалистов ДОУ по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к нравственному поведению.			
8 день	Производственное совещание «Планируем вместе». Цель: организация воспитательно – образовательной работы в загородном детском саду в летний период в соответствии с ФГОС ДО по созданию условий для успешной социальной адаптации воспитанников в учреждении с круглосуточным пребыванием, создание системы социально-личностного развития воспитанников в педагогический процесс ДОУ. 1. Знакомство с задачами на летний оздоровительный сезон 2024 года. 2. План летней оздоровительной работы. Знакомство с результатами работы предыдущего периода. 3. «Соблюдение правил ТБ, ПБ инструкции по охране жизни и здоровья детей». 4. Разное.			
8 день	Медико - педагогическое совещание «Здоровый малыш»: анализ состояния здоровья и физического развития детей. Цель: Анализ состояния здоровья и физического развития детей.			

9 день	Консультация для помощников воспитателей. «Режим дня в летний период», «Охрана и укрепление здоровья воспитанников – задача сотрудников ДОУ».			
12 день	Деловая игра «Что? Где? Когда?»			

	Цель: повышение профессионального уровня педагогов, качества воспитательнообразовательной деятельности.			
15 день	Медико - педагогическое совещание. Итоги работы. Цель: анализ состояния здоровья и физического развития детей на конец смены. 1. Анализ результатов работы, определение перспективы. 2. Анализ результатов работы, определение перспективы. 3. Разное.			
В течение смены	Индивидуальные консультации для помощников воспитателей «Режим дня в летний период», «Охрана и укрепление здоровья воспитанников – задача сотрудников ДОУ». Цель: обозначение влияния соблюдения режима дня на общее состояние здоровья воспитанников. 1. Значение правильного режима дня. 2. Режим образовательного процесса МБДОУ д/с «Искра» на летний оздоровительный период 2024 года. 3. Значение соблюдения питьевого режима в летний период.			

	Имидж помощника воспитателя детского сада. Цель: Формировать положительный имидж помощника воспитателя дошкольного образовательного учреждения 1. Понятие и значение имиджа для работников ДООУ. 2. Права и обязанности работника. 3. Что входит в обязанности помощника воспитателя детского сада?			
В течение смены	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ Выставка сезонная «Ах, лето, лето!»: Цель: организация физкультурно-оздоровительной работы в летний - оздоровительный период			
	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ Выставка тематическая «Фото рамки» «Самая красочная клумба с насекомыми»			
В течение смены	Информационный стенд «Дачный вестник»: «Дошкольное образование – развивающее и развивающееся»			

БЛОК 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЁЙ

№	Мероприятие:	Срок Ответ-й	Срок Ответ-й	Срок Ответ-й
1	Буклет «Обеспечение безопасности детей на улице». Цель: Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Ст. восп.	Ст. восп.	Ст. восп.
2	Буклет «Зарядка – это весело!» «Формирование физических качеств, как средство укрепления здоровья дошкольников» Цель: Создание системы взаимодействия родителей и педагогов в процессе оздоровления и воспитания детей с целью сохранения психического и физического здоровья дошкольников.	Инструкт ор по физ. культуре	Инструкт ор по физ. культуре	Инструкт ор по физ. культуре
3	Буклет «Музыка как средство здоровьесбережения» Цель: приобщение родителей к совместному музицированию.	Муз.руко водители	Муз.руко водители	Муз.руко водители
4	Буклет «Дачная афиша» Цель: Создание системы взаимодействия родителей и педагогов в процессе воспитания детей.	Муз.руко водители	Муз.руко водители	Муз.руко водители
5	Буклет «Рисуем вместе с ребёнком». Цель: Развитие фантазии и творчества дошкольников в совместной продуктивной деятельности с родителями.	Восп. По ИЗОдеят.	Восп. По ИЗОдеят.	Восп. По ИЗОдеят.
6	Буклет «Рисуем на кухне», «Лепим играя»; «Тайна цвета».	Восп. По ИЗОдеят.	Восп. По ИЗОдеят.	Восп. По ИЗОдеят.
7	Родительские дни			

БЛОК 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В МБДОУ.

Контрольно – аналитическая деятельность МБДОУ. Цель	Вид	Объект контроля	Ответственный	Срок	Результат
1. Предметно-пространственная развивающая среда группы, прогулочного участка.	Обзорный	Групповые помещения, участок	Заведующий, старший воспитатель	1раз в неделю вторник	Карты контроля: - создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей; - состояние участка.
2. Планирование воспитательно-образовательного процесса.	Обзорный	Документация	Заведующий, старший воспитатель	1раз в неделю среда	Карты контроля: - планирование воспитательно-образовательного процесса.

3. Оздоровительные мероприятия.	Обзорный	Режимные моменты	Заведующая, врач, старшая медсестра, старший воспитатель	1раз в неделю среда	Карты контроля: - утренняя гимнастика, оздоровительный бег, тропа здоровья; - содержание работы по укреплению здоровья детей; - организация подвижных игр; - организация деятельности детей в течении дня.
4. Организация прогулок.	Обзорный	Выход детей, вынос материала, двигательный режим	Заведующий, старший воспитатель.	1раз в неделю четверг	Карты контроля: - организация прогулок, содержание прогулки.
5. Сюжетно-ролевая игра.	Оперативный	Организация и проведение	Заведующий, старший воспитатель.	1раз в неделю пятница	Карты контроля: - организация сюжетно – ролевой и дидактических игр.

6. Просмотр Мероприятий познавательного цикла воспитателей.	Оперативный	Условия, методика, организация проведения занятий	Заведующий, старший воспитатель.	1раз в неделю понедельник	Карты контроля: - просмотр совместной познавательной деятельности - организация наблюдений в природе.
---	-------------	---	----------------------------------	---------------------------	---

БЛОК 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Организация совместной образовательной деятельности на смену

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
1 день Заезд Экскурсия по Даче (отв. восп.)	2 день 11.15 Физкультурное развлечение (отв.специалисты)	3 день 10.00 Праздничное открытие (отв.специалисты)	4 день 11.15 Физкультурное развлечение (отв.специалисты)	5 день 11.00 Музыкальное развлечение (отв.специалисты)	6 день 11.00 Физкультурное развлечение (отв.специалисты)	7 день <i>Родительский день</i> 10.30 Музыкальное развлечение (отв.специалист ы) Время посещения: 9.30 – 11.30
13.30 Пятиминутка (отв. завед., ст.восп., специалисты). Сдача календарных планов восп. – обр. работы. 15.00 Конкурс стенгазет - плакатов «Дача <i>Заряжает</i> и <i>Объединяет!</i> » (отв. восп.)	13.00 Конкурс веранд, «Территория дружбы» (отв. восп.) 17.00 Конкурс тантамарески «Матрешка в национальном костюме» (отв. восп.)	13.30 Конкурс выставки «Народноприкладное творчество» Конкурс уголков «Глазов – город мой родной» (отв. восп.)	17.00 Экологическая акция «Огородники» (отв. восп., не считается конкурсом)	13.30 Методическое мероприятие., презентация мини-макетов конкурса «Национальная культура» (отв. восп.) 17.00 Цирк, театр Мыльные пузыри	17.00 Музыкальное развлечение (отв.специалисты) 18.00 Конкурс песочниц «В семье единой» (отв. восп.)	17.30 Физкультурное развлечение (отв.специалист ы) Время посещения: 16.30 – 18.30
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
8 день Творческое утро, рисуем на вместе (отв.специалисты)	9 день Банный день	10 день 11.00 Физкультурное развлечение (отв.специалисты) Конкурс песни и строя «Красив в строю – силен в бою» (отв. восп.)	11 день 11.15 Музыкальное развлечение (отв.специалисты)	12 день Творческое утро, рисуем вместе (отв.специалисты)	13 день 11.00 Музыкальное развлечение (отв.специалисты)	14 день 10.00 Праздничное заккрытие (отв.специалист ы)
17.00 Вечер сказок (отв. восп.) 21.00 Пятиминутка (отв. завед., ст.восп., специалисты).	13.30 конкурс «Календарь ожидания» (отв. восп.)	17.00 Вечер экспериментирования (отв.воспитатели)	17.00 Цирк, театр Коллектив аниматоров Ирины Калашниковой	13.30 Методическое мероприятие (отв. ст. восп.) 19.30 Дискотека (отв. специалисты)	17.00 Физкультурное развлечение (отв.специалисты)	17.00 Вечер народных подвижных игр (отв. восп.)
Понедельник						
15 день Выезд						

Сетка организованной образовательной деятельности на смену

	1пн	2вт	3ср	4чт	5пт	6сб	7вс	8пн	9вт	10ср	11чт	12пт	13сб	14вс	15пн
Матр 1 эт.		9.00  9.40 		9.40 				9.00  				9.00   9.40 		9.00  9.40 	
Матр2 эт.		9.00  9.40 			9.00 			9.00   9.40 				9.00  		9.00  9.40 	
Чишпо лино				 9.40  9.00				9.00  		9.00  9.40 		9.00  		9.00 	
Крас.ш ап		9.00  9.40 			9.40 			9.40   9.00 				9.40  		9.00  9.40 	
Лес 1 эт.		9.00  9.40 		 10.20				9.40  				9.00   9.40  		9.00   9.40	

Лес 2эт.		9.00  10.20 		9.00 	9.40 			9.40  			9.40 	9.40  		9.40 	
-------------	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--



· экология (ответственные воспитатели)



- ИЗО (ответственный восп. по ИЗО деятельности)



- физкультура (отв. физ.инструктор)



- музыка(ответственные музыкальные руководители)

БЛОК 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перспективно-календарное планирование развития дошкольников в музыкальной деятельности в МБДОУ

детский сад «Искра» на 2024 год

Возрастная группа старшая – подготовительная

Тема: «Луг»

Формы педагогического взаимодействия					Содержание (репертуар по видам музыкально деятельности)	Интеграция образовательных направлений			
П ра зд ни ки , ра зв ле че ни я	ООД		МПЖ (музыка в повседневно й жизни)			ли чн ос тн ое С оц иа ль но	П оз на ра ва зв те ит ль но е	Ре че во е ра зв ит ие	Ф из ич ес ко е ра зв ит ие
	Г ру пп ов ая	И нд ив ид уа ль на я	Ре мо ж ме и нт м ы н	С ам де ос ят ел ьн ел ьн ос ьн ть ая					
	+		+		1. Восприятие: - «Звуки живой природы»; - «Цветок» (музыкальный этюд). 2. Распевание: - «Шум ветра», «Вот иду я вверх, вот иду я вниз» (дыхательная гимнастика), - «Широкий язык», «Лесенка» (артикуляционная гимнастика) («Соловушка» Т. Шикалова стр.58); 23 3. Пение: - «Песенка друзей» (Г.С. Герчик),		+	+	
	+		+				+	+	
	+							+	
	+							+	

					- «Дачное лето» (А. Смирнова, З.В.Шешукова);				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

+	+	+	+	+	4. Музыкально-ритмические движения: - Игра «Передай перо Жар – птицы» (попурри из русских народных мелодий),	+	+	+	
+	+					+	+	+	
+	+		+	+	- «Жуки и бабочки» (Т.Тютюнникова).	+			
	+		+	+	5. Танцы:	+			+
					- «Полька - квак» (И. Бриске),				
+	+		+	+	- «Медузы» (детская шоу - группа «Ставропольское ассорти»), -	+	+		+
+	+		+	+	«Мы маленькие звёзды» (детская шоу - группа «Непоседы»);	+	+		+
+	+		+	+		+	+		+
					6. Игры:				
+	+		+	+	- «Танцуй - замри»;	+	+		+
+	+		+	+	- «Стоп-кадр»;	+	+		+
+	+		+	+	- «Собери ягоды в корзинку»;	+	+		+
+	+		+	+		+	+		+
					7. Детские музыкальные номера: (актуальные, привезённые садами).				
+	+			+		+			+
+	+			+		+			+
+		+		+		+		+	
+		+		+		+			+
+		+		+		+			+
+	+			+		+			+
+	+			+		+			+

Возрастная группа **старшая – подготовительная** Тема: «Лес»

Формы педагогического		Интеграция образовательных
------------------------------	--	-----------------------------------

взаимодействия					Содержание (репертуар по видам музыкально деятельности)	направлений			
П ра зд ни ки , ра зв ле че ни я	ООД		МПЖ (музыка в повседневно й жизни)			ли чн ос ти ра ое С оц иа ль но	П оз на ва те ит ль но е	Ре че во е ра зв ит ие	Ф из ич ес ко е ра зв ит ие
	Г ру пп ов ая	И нд ив ид уа ль на я	Ре мо ж ме и нт м ы н	С ам ос де ят ель нос ть ая					
+	+		+		8. Восприятие: - «Эхо» (коммуникативная игра), - хоровод «Кто берёзку причесал» (образы живой природы – в пластике) (В.Ярушин); 9. Распевание: - «В лес по ягоды пойдем» (развитие певческого диапазона, работа над интонированием и дикцией) («Соловушка» Т. Шикалова, стр.57); 10. Пение: - «Счастливая пора!» (А. Кудряшов); 11. Музыкально-ритмические движения: - Игра «Изобрази животное, узнав его по следам» (удмуртская народная мелодия «Ежевские гуляния»), 12. Танцы: - «Вместе весело шагать» (В. Шаинский),		+	+	
	+					+	+	+	
+	+		+	+		+	+	+	
+	+		+	+		+			+

+	+		+	+	- Танец «Детство – веселая пора» (А. Старокадомский),	+	+		+
+	+		+	+		+	+		+
+	+		+	+	- Танец-игра «Пастушки» (И.Бриске),	+	+		+
+	+		+	+	-«Дачное ассорти» (исполнение знакомых танцевальных композиций по желанию детей).	+	+		+
+	+		+	+	13.Игры:	+	+		+
+	+		+	+	- «Липкие пеньки» (звучание русских народных мелодий),	+	+		+
+	+		+	+	-«Брейк-миксер»(Т.Тютюнникова) – коммуникативная	+	+		+
+	+		+	+	игра, -«Прогулка по удмуртскому лесу»	+	+		+
					(звучание удмуртских народных мелодий);				
+	+			+	14.Детские музыкальные номера:	+			+
+	+			+	-(актуальные для дачи номера)	+			+
+		+		+		+			+
+		+		+		+			+
+		+		+		+			+
+		+		+		+			+
+		+		+		+			+
+		+		+		+			+

Организованная образовательная деятельность по художественно – эстетическому направлению.

№	Вид ООД, тема	Цель	Срок	Отв.
1	Музыкальное тематическое «Маленькие уголки большой Удмуртии»	-создание комфортных условий для знакомства с детей с новым коллективом сверстников и педагогов посредством закрепления знаний детей о представителях флоры и фауны луга.	1 неделя, по графику проведения музыкальных занятий	Музыкальные руководители

2	Музыкальное тематическое «О спорт, ты мир!»	- комплексное развитие музыкальности детей посредством песенного и музыкальноигрового материала на экологическую тему	2 неделя, по графику проведения музыкальных занятий	
3	Музыкальное тематическое «Важные и отважные»	- комплексное развитие музыкальности детей посредством песенного и музыкальноигрового материала на экологическую тему	3 неделя, по графику проведения музыкальных занятий	
4	Музыкальное тематическое «Мы едем, едем, едем...»	- закрепление знаний детей о представителях флоры и фауны луга, о бережном отношении к растениям и насекомым средствами интеграции музыкального и изобразительного искусства.	2 неделя, по графику проведения интегрированных занятий	Музыкальные руководители, воспитатель по изодеятельности.
5	Интегрированное «Дачный цирюльник»	- закрепление знаний детей и бережном отношении к представителям флоры и фауны леса средствами интеграции музыкального и изобразительного искусства.	3 неделя, по графику проведения интегрированных занятий	
6	Интегрированное «Малахитовая шкатулка»	- изображение образов цветов и насекомых луга в свободном экспериментировании с различными изобразительными материалами	2 неделя, по графику проведения ИЗО занятий	Воспитатель по изодеятельности
7	ИЗО «Национальное блюдо»	- расширение и обобщение знаний детей о представителях флоры и фауны леса, изображение образов грибов, растений и животных в свободном экспериментировании с различными изобразительными материалами	3 неделя, по графику проведения ИЗО занятий	
8	ИЗО «Национальность не выбирают».	Развитие пластики, творческого воображения и образно-ассоциативного мышления,	Четверг, 2 неделя	Специалисты

9	Тематическая вечерняя дискотека: «УдмуртияДЕНС»	эмоциональному самовыражению, совершенствованию координации движений детей, их свободному ориентированию в пространстве на открытой площадке	Четверг, 3 неделя	
---	---	---	-------------------	--

Праздники и развлечения

	Тематика	Цель	Срок	Отв.
1	Открытие смены «За пятью замками»	-создание атмосферы праздника, весёлого настроения; - формирование эмоционально-личностных качеств детей старшего дошкольного возраста в интеграции художественно-творческой деятельности.	3 день	Специалисты, воспитатели.
2	Развлечение «Вкусные истории»	- создание атмосферы праздничного настроения; -закрепление представлений о блюдах разных национальностей средствами музыкальноритмического искусства - формирование эмоционально- личностных качеств детей старшего дошкольного возраста в интеграции художественно-творческой деятельности.	5 день	Музыкальные Руководители, воспитатель по изодеятельности, воспитатели
3	Праздник с участием родителей	-создание атмосферы праздничного настроения; -развитие коммуникативных способностей через общение в играх, танцах.	6 день	Музыкальные руководители, воспитатели.

4	Развлечение «Чудеса из сундука»	- воспитывать потребности к практическому усвоению музыкального материала; -закрепить через музыкальное творчество музицирование на музыкальных инструментах разной национальности. - развивать творческие и коммуникативные способности старших дошкольников в процессе музыкально-игровой деятельности.	9 день	Музыкальные руководители, воспитатели.
5	Развлечение выходного дня «Мисс Дача»	- создание атмосферы праздничного настроения; - знакомство с национальными костюмами	11 день	Специалисты
		народов, населяющих Удмуртию. -развитие коммуникативные способностей у детей;		
6	Развлечение выходного дня «Мы едем, едем, едем...»	-создание радостного настроения через традиции районного Удмуртии.	12 день	Специалисты
7	Праздник закрытия смены.	-создание атмосферы праздника; -воспитание желания участвовать во всех мероприятиях.	15 день	Музыкальные руководители, воспитатели.

№	Вид занятия, тема	Цель, задачи	Срок	Отв.
		30		

1.	мечая «Школа» - Закреплять и совершенствовать умения и навыки в основных видах движений: ходьбе, беге, прыжках, метании, лазании, упражнениях на равновесие и осанку. - Развивать психофизические качества: координацию, гибкость, равновесие, ловкость, силы, выносливость, воображение. - Развивать самостоятельность, самоконтроль, умение брать на себя ответственность. - Воспитать уверенность, выдержку, чувство собственного достоинства (гордость, радость от успешных действий).	1 неделя, по графику проведения физкультурных занятий	Исследовательская образовательная деятельность по физической культуре
----	--	---	---

ению.

2.	«У вл ек иг ат ры ел на ьн ро ые до пов дв ра и зн ж ых ны е	• Закреплять и совершенствовать умения и навыки в основных видах движений: ходьбе, беге, прыжках, метании, лазании, упражнениях на равновесие и осанку. • Развивать психофизические качества: координацию, гибкость, равновесие, ловкость, силы, выносливость, воображение. • Развивать самостоятельность, самоконтроль, умение брать на себя ответственность. • Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, физическом совершенствовании, ценностное отношение к здоровью. • Создать атмосферу радости, эмоционального благополучия от совместной двигательной деятельности. • Повторить правила безопасного поведения в играх.	2 неделя, по графику проведения физкультурных занятий	И нс тр ук то р по фи зк ул ьт ур е
3.	«Вэс ес та ёл фе еты » ОО.	• Закреплять и совершенствовать умения и навыки в основных видах движений: ходьбе, беге, прыжках, метании, лазании, упражнениях на равновесие и осанку. • Развивать личность посредством физических упражнений, интеграции	3 неделя, по графику проведения физкультурных занятий	И нс фи тр зк ук ул то ьт р ур по е

Физкультурные праздники и развлечения.

№	Тематика	Цели	Срок	Отв.
1.	Физкультурное развлечение: «На ферме»	-совершенствовать двигательную активность; -развивать ловкость, быстроту, смелость. -воспитывать экологическо правильное сознание подрастающего поколения	2 день	Инструктор, воспитатель по изодательности

2	Физкультурное развлечение «Дачный фитнес»	-совершенствовать двигательную активность; -развивать ловкость, быстроту, смелость.	4 день	Инструктор, воспитатель по изодательности
3	Физкультурное развлечение «Спортивный винегрет»	-уметь ориентироваться по схеме; -доставить радость от встречи с любимившимися персонажами	5 день	Инструктор, воспитатель по изодательности
4	Спортивный праздник с участием родителей	-совершенствовать двигательную активность; -развивать ловкость, быстроту, смелость; -развивать желание играть в подвижные игры; - приобщение родителей к основам здорового образа жизни.	6 день	Инструктор, воспитатель по изодательности
5	Физкультурное развлечение «Зарница»	-совершенствовать двигательную активность; -развивать ловкость, быстроту, смелость. -доставить радость детям; -развивать желание побеждать; -воспитывать уважение к своей родине. Нравственно – патриотическое воспитание.	10 день	Инструктор, воспитатель по изодательности
6	Физкультурное развлечение «Мистер и Миссис Дача»	-совершенствовать двигательную активность; -развивать ловкость, быстроту, смелость; - закреплять представления о составляющих мужской мужественности и женской красоты.	12 день	Инструктор, воспитатель по изодательности
7	Физкультурное развлечение «Безопасная дорога»	совершенствовать двигательную активность; -развивать ловкость, быстроту, смелость; закрепить знания ПДД	13 день	Инструктор, воспитатель по изодательности

