

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад «Искра»**  
**427611, Глазовский район, пос. Дом отдыха Чепца, ул. Дачная, дом 1**  
**Телефон: 8(34141) 92-508**  
**E-mail: [dachaiskra@mail.ru](mailto:dachaiskra@mail.ru)**

**ПРИНЯТО:**  
Педагогический совет МБДОУ д/с «Искра»  
Протокол № 1 от 02.06.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ д/с «Искра»  
\_\_\_\_\_/Л. М. Лосева/  
Приказ № 26 от 02.06.2025 г.

**План оздоровительной**  
**работы на летний период**

**2025г.**

**Содержание:**

|                                                                                                                                                   | Стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>БЛОК 1. Анализ работы за прошедший сезон.</b>                                                                                                  |      |
| Аналитический отчет о работе педагогического коллектива МБДОУ д/с «Искра» за летний оздоровительный период 2024 года (03.06.2024 – 22.07.2024 г.) | 2    |
| Основные задачи МБДОУ детский сад «Искра» на летний оздоровительный период 2025 года                                                              | 8    |
| <b>БЛОК 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>                                                                                                      |      |
| Сетка организационно методической работы на смену.                                                                                                | 10   |
| <b>БЛОК 3. Взаимодействие ДОУ с семьей</b>                                                                                                        |      |
| Взаимодействие ДОУ с семьей                                                                                                                       | 13   |
| <b>БЛОК 4. Система контроля за воспитательно – образовательной деятельностью в МБДОУ.</b>                                                         |      |
| Система контроля за воспитательно – образовательной деятельностью в МБДОУ.                                                                        | 15   |
| <b>БЛОК 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>                                                                                             |      |
| Организация совместной образовательной деятельности на смену                                                                                      | 16   |
| Сетка образовательной деятельности                                                                                                                | 18   |
| <b>БЛОК 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>                                                                              |      |
| Перспективно – календарное планирование развития дошкольников в различных видах деятельности.                                                     | 20   |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                 |      |
| Положения конкурсов                                                                                                                               |      |

**БЛОК 1. Анализ работы за прошедший сезон.**

**Аналитический отчет о  
работе педагогического  
коллектива**

**МБДОУ д/с «Искра»  
за летний оздоровительный период 2024 года  
(03.06.2024 – 22.07.2024 г.)**

Исходя из направлений (областей) работы МБДОУ д/с «Искра», определенных в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Искра»:

1. Физическое развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие;
4. Социально - коммуникативное развитие;
5. Речевое развитие.

Перед коллективом детского сада стояло четыре основных задачи на летний период 2024 года:

1. Усовершенствование системы работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через разные формы работы (спортивные и интегрированные развлечения, праздники, тематические занятия).
2. Создание условий для социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития воспитанников через разные формы работы.
3. Формирование экологической культуры дошкольников через реализацию проектов «Полянка для насекомых», «Улыбки детской дачи».
4. Создание условий для гармонизации детско-родительских отношений через реализацию проекта «На площадку в выходной мы выходим всей семьей».
5. Создание условий для социальной адаптации воспитанников в МБДОУ «Искра» в условиях загородного детского сада.

Таким образом, в соответствии с планом летней оздоровительной работы, перед коллективом стоят 5 основные задачи, в соответствии с которыми и будет осуществляться методическая работа.

Всего за сезон на даче отдохнули 510 воспитанника со всех детских садов города Глазова.

В первую смену на детской даче «Искра» отдохнули 170 детей дошкольного возраста из МБДОУ д/с № 4,9,12,20,25,26,28,34,49,50.

Во вторую смену оздоровилось 180 детей, детские сады: 11,29,30,36,40,44,53,56.

В третью смену, соответственно, 160 воспитанников из садов: 17,27,31,32,33,35,37,45,46,54,55.

Летний оздоровительный сезон на детской даче «Искра» посвящён Году семьи. Организованная образовательная деятельность с воспитанниками, деятельность в режимных моментах, оснащение предметно – пространственной развивающей среды, смотры – конкурсы осуществлялись в рамках проектов «Семейный дворик», «Улыбки детской дачи».

Успех летней работы определяется прежде всего тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада. Наиболее распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность и повышением творческого компонента в детском саду является проведение смотров – конкурсов. Конкурс – это возможность, по иному, взглянуть на себя и на свою работу, а также познакомиться с опытом работы других. Участие в конкурсах влияет на становление педагога как профессионально компетентной, саморазвивающейся творческой личности.

В ходе реализации проектов, были проведены следующие конкурсы:

**Конкурс песочниц «Семейный дворик»** проводился с целью стимулирования развития творчества и фантазии участников образовательного процесса, организации досуга воспитанников и приобщение их к национальной культуре народов, проживающих в Удмуртии.

**Задачи конкурса:**

- Поддержка творческой активности воспитанников; приобщение дошкольников к художественному творчеству;
- Формирование у детей эстетического вкуса;
- Воспитание у дошкольников уважения к традициям своего народа, народам, проживающих на территории Удмуртской Республики, истории, быту, материальной и духовной культуре и бережного отношения к природе родного края;

**Конкурс композиций «Полянка для насекомых»**

Конкурс проводился между группами МБДОУ д/с «Искра», в рамках реализации проекта «Удачное лето», проводимого в летний оздоровительный период на детской даче, в рамках общей темы заезда, с целью повышения качества образовательного процесса в условиях круглосуточного пребывания воспитанников на детской даче «Искра», организации детской деятельности в соответствии с планом работы на протяжении всей смены.

**Задачи конкурса:**

- Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры;
- Развивать интеллект детей дошкольного возраста, формировать наглядно-образное мышление;
- Способствовать развитию познавательных интересов, логического мышления, творческого воображения;
- Вовлекать родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

**Творческий смотр–конкурс фото-рамок «Улыбки детской дачи»** проводился с целью повышения престижа и сохранения традиций учреждения, вовлечения участников образовательного процесса в творческую деятельность, связанную с созданием композиций для оформления территории детской дачи.

**Задачи конкурса:**

- Активизация творческих возможностей педагогов.
- Поиск новых форм оформительского мастерства.
- Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

**Акция «Эстафета добрых дел»** направлена на развитие коммуникативных навыков дошкольников с целью создания комфортных и благоприятных условий для социально-личностного, познавательно-речевого, физического, художественно-эстетического развития воспитанников в летний оздоровительный период в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи конкурса:**

- Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях загородного детского сада.
- Развитие коммуникативных навыков дошкольников.
- Воспитание коллективизма и умение взаимодействовать в команде
- Выявить творческие способности педагогов и воспитанников при подготовке к коллективному делу, использование новых форм работы с дошкольниками.

**Акция «Огородники»**

Акция проводилась в рамках реализации проекта «Удачное лето», проводимого в летний оздоровительный период на детской даче, в рамках общей темы заезда, с целью повышения качества образовательного процесса в условиях круглосуточного пребывания воспитанников на детской даче «Искра», организации детской деятельности в соответствии с планом работы на протяжении всей смены.

**Задачи конкурса:**

- Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры;
- Развивать интеллект детей дошкольного возраста, формировать наглядно-образное мышление;
- Способствовать развитию познавательных интересов, логического мышления, творческого воображения;

-Вовлекать родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

### **Квест «На площадку в выходной мы выходим всей семьей!»**

Семейный квест был организован между семьями всех групп МБДОУ «Искра» (от каждой группы – одна семья) в рамках реализации проекта. Квест проходил на 7 интерактивных площадках, где участники выполняли различные задания.

#### **Задачи конкурса:**

- Создание условий для гармонизации детско-родительских отношений;
- Расширение знаний дошкольников о семье, традиция, укрепление семейных связей;
- Формирование представлений о семье, как важном институте гражданского общества у детей дошкольного возраста;
- Формирование культуры общения между всеми участниками квеста.

Также с целью закрепления экологических представлений дошкольников педагоги использовали возможности ИКТ – мультфильмы с экологической направленностью, электронные дидактические игры «Какой цветок лишний», Найди парочку грибов», «Отгадай загадку» и т.п., презентации «Цветы», «Рождение бабочки», «Жители леса». Методический материал был предоставлен из медиатеки ДОУ.

Т.о., в ходе реализации данной задачи созданы условия для реализации проекта, направленного на познавательно – речевое и художественно - эстетическое развитие старших дошкольников, что позволило разнообразить как совместную деятельность со взрослым, так и самостоятельную деятельность детей на даче.

Для решения четвертой задачи были проведены родительские дни «Добро пожаловать» с включением не только музыкальных и спортивных праздников, активными участниками которых были родители, но и организацией консультативного пункта. Родители могли мобильно получить информацию об особенностях функционирования дачи, оказываемых услугах, проконсультироваться по вопросам здоровья с медицинским персоналом. Узкие специалисты подготовили консультации по проблемам художественноэстетического и физического развития дошкольников. Также для того, чтобы социальная адаптация детей и родителей к условиям загородной дачи прошла благополучно специалисты предлагали семьям памятки «Азбука общения», «Как

помочь ребенку содержательно и эмоционально жить на детской «Даче», проводились индивидуальные беседы.

При составлении конспектов ООД, праздников, развлечений, досугов и т.п. узкие специалисты учитывали трудности, которые могут испытывать дети дошкольного возраста в процессе привыкания к условиям круглосуточного дошкольного учреждения. В частности, сценарии писались не только эмоционально-привлекательными и интересными по содержанию, но и с включением коммуникативных игр, игр на сплочение, командных эстафет, соревнований, релаксаций, что также способствует положительной социальной адаптации дошкольников.

На прогулочных верандах и в группе воспитателями созданы условия для игры, экспериментирования и других привлекательных для дошкольников видов детской деятельности, что способствовало быстрому привыканию дошкольников к жизни на детской даче.

Создание и поддержку у детей радостных эмоций во время круглосуточного пребывания на детской даче, хорошую организацию детей во время проведения прогулок, занятий, развлечений, праздников, профессиональную компетентность показали: воспитатели МБДОУ д/с № 9, Нассибулина А.С., Дзюина Н.В., д/с №50 Вершинина О.С., Князева И.В., д/с №26 Ледянкина С.Ю., Лопаткина З.Р., д/с №34 Павлова Н.Н., д/с №25 Назарова М.В.

В течение трёх смен проводилось анкетирование воспитателей с целью выявления положительных и отрицательных моментов работы коллектива детского сада, организации работы с детьми, сотрудниками и родителями.

Согласно перспективного плана внешние связи в течение лета МБДОУ детский сад «Искра» поддерживал:

- ☐ мобильный автогородок
- ☐ с артистами шоу мыльных пузырей

В связи, с чем можно сделать вывод, что условия для социальной адаптации воспитанников к условиям загородного детского сада с круглосуточным пребыванием были созданы.

Организационно-педагогическая работа проведена в форме:

- производственных собраний «Летний оздоровительный сезон» (вторник, 1 неделя), «Итоги работы» (вторник, 3 неделя);
- педагогических консультаций для помощников воспитателей по темам «Режим дня в летний период» об особенностях режима дня в летний период в условиях круглосуточного ДОО (пятница, 1 неделя),

«Имидж помощника воспитателя ДОО» - о понятии имидж и эффективных приемах формирования положительного имиджа помощника воспитателя (пятница, 2 неделя).

Таким образом, работу коллектива МБДОУ д/с «Искра» за летний оздоровительный сезон можно признать удовлетворительной.

### **Основная цель МБДОУ «Детский сад «Искра» на летний оздоровительный период 2025 года:**

**Цель:** Создание условий на загородной детской даче «Искра» для проведения воспитательно - образовательной работы с детьми и успешной адаптации в условиях круглосуточного режима работы.

Предполагаемые результаты: будут созданы условия для социальной адаптации воспитанников в условиях загородного детского сада для детей старшего дошкольного возраста.

## **БЛОК 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ**

### **Распределение по корпусам на летний оздоровительный период 2025 г.**

|                  | 1 смена  | 2 смена | 3 смена |
|------------------|----------|---------|---------|
| Матрешки 1 этаж  | 9/15     | 35/11   | 55/55   |
| Матрешки 2 этаж  | 53/31+4  | 53/1    | 17/17   |
| Чиполлино        | 49+48/50 | 56/56   | 30/30   |
| Красная шапочка  | 12/26    | 40/40   | 36/36   |
| Лесовичок 1 этаж | 27/54    | 34/34   | 44/28   |
| Лесовичок 2 этаж | 46/32    | 25/29   | 45/33   |

### График работы специалистов на три летние смены:

#### *Музыкальные руководители*

**Ольга Вячеславовна Емшнина**, первая квалификационная категория.

**Байбородова Светлана Геннадьевна**, высшая квалификационная категория.

**Лариса Федоровна Назарова**, высшая квалификационная категория.

#### *Воспитатель по ИЗО деятельности*

**Светлана Ивановна Мороз**, высшая квалификационная категория.

#### *Инструктор по физической культуре*

**Мария Анатольевна Гладких**, первая квалификационная категория.

| Должность                         | День недели                                           | Время работы                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Музыкальный руководитель          | понедельник<br>вторник<br>среда<br>четверг<br>пятница | 8.00-16.00<br>Обед: 12.00-12.30                                            |
|                                   | среда<br>пятница                                      | 20.00-21.00<br>работа с документацией,<br>написание конспектов и сценариев |
| Инструктор по физической культуре | понедельник<br>вторник<br>среда<br>четверг<br>пятница | 8.00-19.00<br>Обед: 12.00-12.30                                            |
|                                   | Вторник<br>Четверг                                    | 20.00-21.00<br>работа с документацией,<br>написание конспектов и сценариев |
| Воспитатель по ИЗО деятельности   | понедельник<br>вторник<br>среда                       | 8.00-19.00<br>Обед: 12.00-12.30                                            |

|  |                        |                                                                                     |
|--|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | четверг<br>пятница     |                                                                                     |
|  | Понедельник<br>вторник | 20.00-21.00<br>работа с<br>документацией,<br>написание<br>конспектов и<br>сценариев |

## Сетка организационно методической работы на смену.

|        | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отв-й<br>Отметка о<br>вып. | Отв-й<br>Отметка о<br>вып. | Отв-й<br>Отметка о<br>вып. |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|        | Основные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 смена                    | 2 смена                    | 3 смена                    |
| 1 день | <p>Производственное совещание «Планируем вместе». Цель: организация воспитательно – образовательной работы в загородном детском саду в летний период в соответствии с ФГОС ДО по созданию условий для успешной социальной адаптации воспитанников в учреждении с круглосуточным пребыванием, создание системы социально-личностного развития воспитанников в педагогический процесс ДОУ.</p> <p>1. Знакомство с задачами на летний оздоровительный сезон 2025 года.</p> <p>2. План летней оздоровительной работы.</p> <p>3. «Соблюдение правил ТБ, ПБ инструкции по охране жизни и здоровья детей».</p> <p>4. Разное.</p> |                            |                            |                            |
| 1 день | <p>Медико - педагогическое совещание «Здоровый малыш»: анализ состояния здоровья и физического развития детей.</p> <p>Цель: Анализ состояния здоровья и физического развития детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |                            |
| 1 день | <p>Консультация для помощников воспитателей. «Режим дня в летний период», «Охрана и укрепление здоровья воспитанников – задача сотрудников ДОУ».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |                            |
| 5 день | <p>Защита лэпбуков «Вселенная Росатома»</p> <p>Цель:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |                            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|        | Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов об отрасли атомной промышленности для детей дошкольного возраста через создание лэпбуков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 7 день | <p>Производственное совещание «Планируем вместе». Цель: организация воспитательно – образовательной работы в загородном детском саду в летний период в соответствии с ФГОС ДО по созданию условий для успешной социальной адаптации воспитанников в учреждении с круглосуточным пребыванием, создание системы социально-личностного развития воспитанников в педагогический процесс ДОУ.</p> <p>1. Знакомство с задачами на летний оздоровительный сезон 2025 года.</p> <p>2. План летней оздоровительной работы. Знакомство с результатами работы предыдущего периода.</p> <p>3. «Соблюдение правил ТБ, ПБ инструкции по охране жизни и здоровья детей».</p> <p>4. Разное.</p> |  |  |  |
| 7 день | Медико - педагогическое совещание «Здоровый малыш»: анализ состояния здоровья и физического развития детей. Цель: Анализ состояния здоровья и физического развития детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |

|         |                                                                                                                                               |  |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 9 день  | Консультация для помощников воспитателей. «Режим дня в летний период», «Охрана и укрепление здоровья воспитанников – задача сотрудников ДОУ». |  |  |  |
| 12 день | Мастер-класс «Фото и видео-редактор «КапКат»                                                                                                  |  |  |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                 | Цель: повышение профессионального уровня педагогов, качества воспитательнообразовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 14 день         | Медико - педагогическое совещание. Итоги работы. Цель: анализ состояния здоровья и физического развития детей на конец смены.<br>1. Анализ результатов работы, определение перспективы.<br>2. Анализ результатов работы, определение перспективы.<br>3. Разное.                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| В течение смены | Индивидуальные консультации для помощников воспитателей «Режим дня в летний период», «Охрана и укрепление здоровья воспитанников – задача сотрудников ДОУ». Цель: обозначение влияния соблюдения режима дня на общее состояние здоровья воспитанников.<br>1. Значение правильного режима дня.<br>2. Режим образовательного процесса МБДОУ д/с «Искра» на летний оздоровительный период 2025 года.<br>3. Значение соблюдения питьевого режима в летний период. |  |  |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                 | <p>Имидж помощника воспитателя детского сада. Цель: Формировать положительный имидж помощника воспитателя дошкольного образовательного учреждения</p> <p>1. Понятие и значение имиджа для работников ДОУ.</p> <p>2. Права и обязанности работника. 3. Что входит в обязанности помощника воспитателя детского сада?</p> |  |  |  |
| В течение смены | <p>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</p> <p>Выставка лэпбуков «Вселенная Росатома»</p>                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|                 | <p>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</p> <p>Выставка тематическая «Фото рамки»</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| В течение смены | <p>Информационный стенд «Дачный вестник»: «Дошкольное образование – развивающее и развивающееся»</p>                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |

### БЛОК 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

| № | Мероприятие:                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Срок<br>Ответ-й                       | Срок<br>Ответ-й                       | Срок<br>Ответ-й                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Буклет «Обеспечение безопасности детей на улице».<br>Цель: Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.                                                                                                               | Ст. восп.                             | Ст. восп.                             | Ст. восп.                             |
| 2 | Буклет «Зарядка – это весело!»<br>«Формирование физических качеств, как средство укрепления здоровья дошкольников»<br>Цель: Создание системы взаимодействия родителей и педагогов в процессе оздоровления и воспитания детей с целью сохранения психического и физического здоровья дошкольников. | Инструкт<br>ор по<br>физ.<br>культуре | Инструкт<br>ор по<br>физ.<br>культуре | Инструкт<br>ор по<br>физ.<br>культуре |
| 3 | Буклет «Музыка как средство здоровьесбережения»<br>Цель: приобщение родителей к совместному музицированию.                                                                                                                                                                                        | Муз.руко<br>водители                  | Муз.руко<br>водители                  | Муз.руко<br>водители                  |
| 4 | Буклет «Дачная афиша»<br>Цель: Создание системы взаимодействия родителей и педагогов в процессе воспитания детей.                                                                                                                                                                                 | Муз.руко<br>водители                  | Муз.руко<br>водители                  | Муз.руко<br>водители                  |
| 5 | Буклет «Рисуем вместе с ребёнком». Цель: Развитие фантазии и творчества дошкольников в совместной продуктивной деятельности с родителями.                                                                                                                                                         | Восп. По<br>ИЗОдеят.                  | Восп. По<br>ИЗОдеят.                  | Восп. По<br>ИЗОдеят.                  |
| 6 | Буклет «Рисуем на кухне», «Лепим играя»; «Тайна цвета».                                                                                                                                                                                                                                           | Восп. По<br>ИЗОдеят.                  | Восп. По<br>ИЗОдеят.                  | Восп. По<br>ИЗОдеят.                  |
| 7 | Родительские дни                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                       |                                       |

**БЛОК 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО –  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТОЙ В МБДОУ.**

| <b>Контрольно –<br/>аналитическая<br/>деятельность<br/>МБДОУ. Цель</b>        | <b>Вид</b> | <b>Объект<br/>контроля</b>   | <b>Ответственный</b>            | <b>Срок</b>              | <b>Результат</b>                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Предметно-пространственная развивающая среда группы, прогулочного участка. | Обзорный   | Групповые помещения, участок | Заведующий, старший воспитатель | 1раз в неделю<br>вторник | Карты контроля:<br>- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей;<br>- состояние участка. |
| 2. Планирование воспитательно-образовательного процесса.                      | Обзорный   | Документация                 | Заведующий, старший воспитатель | 1раз в неделю<br>среда   | Карты контроля: планирование воспитательно-образовательного процесса.                                     |

|                                                             |             |                                                   |                                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Оздоровительные мероприятия.                             | Обзорный    | Режимные моменты                                  | Заведующая, врач, старшая медсестра, старший воспитатель | 1 раз в неделю среда       | Карты контроля:<br>- утренняя гимнастика, оздоровительный бег, тропы здоровья;<br>- содержание работы по укреплению здоровья детей;<br>- организация подвижных игр;<br>- организация деятельности детей в течение дня. |
| 4. Организация прогулок.                                    | Обзорный    | Выход детей, вынос материала, двигательный режим  | Заведующий, старший воспитатель.                         | 1 раз в неделю четверг     | Карты контроля:<br>- организация прогулок, содержание прогулки.                                                                                                                                                        |
| 5. Сюжетно-ролевая игра.                                    | Оперативный | Организация и проведение                          | Заведующий, старший воспитатель.                         | 1 раз в неделю пятница     | Карты контроля:<br>- организация сюжетно – ролевой и дидактических игр.                                                                                                                                                |
| 6. Просмотр Мероприятий познавательного цикла воспитателей. | Оперативный | Условия, методика, организация проведения занятий | Заведующий, старший воспитатель.                         | 1 раз в неделю понедельник | Карты контроля: - просмотр совместной познавательной деятельности - организация наблюдений в природе.                                                                                                                  |

## **БЛОК 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

## Организация совместной образовательной деятельности на смену

| Понедельник                                                                                                                                                                                                                          | Вторник                                                                        | Среда                                                                 | Четверг                                                                       | Пятница                                                                                                                                                                 | Суббота                                                                                                                                  | Воскресенье                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 день<br>Заезд<br>Экскурсия по Даче<br>(отв. <u>восп.</u> )                                                                                                                                                                         | 2 день<br>11.15<br>Физкультурное<br>развлечение<br>(отв. <u>специалисты</u> )  | 3 день<br>10.00 Праздничное<br>открытие<br>(отв. <u>специалисты</u> ) | 4 день<br>11.15<br>Физкультурное<br>развлечение<br>(отв. <u>специалисты</u> ) | 5 день<br>11.00 Музыкальное<br>развлечение<br>(отв. <u>специалисты</u> )                                                                                                | 6 день<br><i>Родительский день</i><br>10.30 Музыкальное<br>развлечение<br>(отв. <u>специалисты</u> )<br>Время посещения:<br>9.30 – 11.30 | 7 день<br>11.00<br>Физкультурное<br>развлечение<br>(отв. <u>специалисты</u> )                                                                                        |
| 13.30 Пятиминутка<br>(отв. <u>завед.</u> ,<br><u>ст.восп.</u> ,<br><u>специалисты</u> ).<br>Сдача<br>календарных<br>планов <u>восп.</u> – обр.<br>работы.<br>15.00 Конкурс<br>рамок для<br>фотографирования<br>(отв. <u>воспит</u> ) | 17.00 Вечер<br>добрых сказок<br>(отв. <u>восп.</u> )                           | 13.30 Конкурс<br>«Нескучный<br>Чайковский»<br>(отв. <u>восп.</u> )    | 17.00 Вечер<br>спортивных игр<br>(отв. <u>восп.</u> )                         | 13.30 Методическое<br>мероприятие.<br>(отв.<br><u>ст.воспитатель</u> )<br>Конкурс<br>«Вселенная<br>Росатома»<br>(отв. <u>восп.</u> )<br><br>17.00<br><u>Автогородок</u> | 17.30 Физкультурное<br>развлечение<br>(отв. <u>специалисты</u> )<br>Время посещения:<br>16.30 – 18.30                                    | 17.00<br>Музыкальное<br>развлечение<br>(отв. <u>специалисты</u> )<br><br>21.00<br>Пятиминутка<br>(отв. <u>завед.</u> ,<br><u>ст.восп.</u> ,<br><u>специалисты</u> ). |
| Понедельник                                                                                                                                                                                                                          | Вторник                                                                        | Среда                                                                 | Четверг                                                                       | Пятница                                                                                                                                                                 | Суббота                                                                                                                                  | Воскресенье                                                                                                                                                          |
| 8 день<br>Баный<br>день                                                                                                                                                                                                              | 9 день<br>Творческое утро,<br>рисуем вместе<br>(отв. <u>специалисты</u> )      | 10 день<br>11.00 «Зарничка»<br>(отв. <u>специалисты</u> )             | 11 день<br>11.15 Музыкальное<br>развлечение<br>(отв. <u>специалисты</u> )     | 12 день<br>Творческое утро,<br>рисуем вместе<br>(отв. <u>специалисты</u> )                                                                                              | 13 день<br>10.00 Праздничное<br>закрытие<br>(отв. <u>специалисты</u> )                                                                   | 14 день<br>Выезд                                                                                                                                                     |
| 17.00 «Нескучный<br>Чайковский»<br>экскурсии по<br>верандам других<br>садов<br>(отв. <u>восп.</u> )                                                                                                                                  | 17.00 спортивный<br>фестиваль<br>«Атомик-бол»<br>(отв.<br><u>специалисты</u> ) | 17.00<br>Атомный час<br>(отв. <u>восп.</u> )                          | 17.00<br>Мыльные пузыри                                                       | 13.30 Методическое<br>мероприятие (отв.<br><u>ст. восп.</u> )<br>19.30 Дискотека<br>(отв. <u>специалисты</u> )                                                          | 17.00 Играем в<br>дворовые игры<br>(отв. <u>восп.</u> )                                                                                  |                                                                                                                                                                      |

## Сетка организованной образовательной деятельности на смену

|                                                                                                     | 1пн                                                                                 | 2вт                                                                                                                                                                                        | 3ср | 4чт                                                                                                                                                                                    | 5пт                                                                                         | 6сб | 7вс                                                                                   | 8пн | 9вт                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10ср                                                                                                                                                                                           | 11чт                                                                                                                                                                                       | 12пт                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13сб | 14вс |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| <br>Матр 1<br>эт.  |    | 9.00<br><br>9.40<br>     |     | 9.40<br>                                                                                              |                                                                                             |     |    |     | 9.00<br>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                | 9.00<br><br>9.40<br> | 9.00<br><br>9.40<br><br> |      |      |
| <br>Матр2<br>эт.   |    | 9.00<br><br>9.40<br>     |     |                                                                                                                                                                                        | 9.00<br>   |     |    |     | 9.00<br> <br>9.40<br>       |                                                                                                                                                                                                | 9.00<br><br>9.40<br> | 9.00<br><br>                                                                                                |      |      |
| <br>Чиппо<br>лино  |    | 9.40<br>                                                                                                  |     | 9.00<br><br>9.40<br> |                                                                                             |     |    |     | 9.00<br> <br>9.40<br>       | 9.00<br><br>9.40<br>     | 9.00<br>                                                                                                | 9.00<br><br>                                                                                                |      |      |
| <br>Крас.ш<br>ап  |  | 9.00<br><br>9.40<br> |     |                                                                                                                                                                                        | 9.40<br> |     |  |     | 9.40<br> <br>9.00<br> | 9.00<br><br>9.40<br>  |                                                                                                                                                                                            | 9.40<br><br>                                                                                            |      |      |
| <br>Лес<br>1 эт. |  | 9.00<br><br>9.40<br> |     | 10.20<br>                                                                                           |                                                                                             |     |  |     | 9.40<br>                                                                                                   | 9.00<br><br>9.40<br> | 9.00<br>                                                                                              | 9.40<br><br>                                                                                            |      |      |

|                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                           |                                                                                           |  |                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <br>Лес<br>2эт. |  | 9.00<br><br>10.20<br> |  | 9.00<br> | 9.40<br> |  |  |  | 9.40<br><br> | 9.40<br> | 9.40<br> | 9.40<br><br> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



- экология (ответственные воспитатели)



- ИЗО (ответственный восп. по ИЗО деятельности)



- физкультура (отв. физ.инструктор)



- музыка(ответственные музыкальные руководители)

# БЛОК 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Перспективно-календарное планирование развития дошкольников в музыкальной деятельности в МБДОУ детский сад «Искра» на 2025 год

Возрастная группа старшая – подготовительная Тема: «Луг»

| Формы педагогического взаимодействия                              |           |                |                                      |                 | Содержание<br>(репертуар по видам музыкально деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Интеграция образовательных направлений |                |               |            |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|--------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|---------------|------------|
| П<br>ра<br>зд<br>ни<br>ки<br>,<br>ра<br>зв<br>ле<br>че<br>ни<br>я | ООД       |                | МПЖ<br>(музыка в повседневной жизни) |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | личностное<br>Социальное               | Познавательное | Рекомендуемое | Физическое |
|                                                                   | Групповая | Индивидуальная | Рекомендуемые                        | Самостоятельная |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                |               |            |
|                                                                   | +         |                | +                                    |                 | <b>1. Восприятие:</b><br>- «Звуки живой природы»; - «Цветок»<br>(музыкальный этюд).<br><br><b>2. Распевание:</b><br>- «Шум ветра», «Вот иду я вверх, вот иду я вниз»<br>(дыхательная гимнастика),<br>- «Широкий язык», «Лесенка» (артикуляционная гимнастика)<br>(«Соловушка» Т. Шикалова стр.58);<br><div>23</div> <b>3. Пение:</b><br>- «Песенка друзей» (Г.С. Герчик), |                                        | +              | +             |            |
|                                                                   | +         |                | +                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        | +              | +             |            |
|                                                                   | +         |                |                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                | +             |            |
|                                                                   | +         |                |                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                | +             |            |

|   |   |   |   |   |                                                                          |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   | - «Дачное лето» (А. Смирнова, З.В.Шешукова);                             |   |   |   |   |
| + | + | + | + | + |                                                                          | + | + | + |   |
| + | + |   |   |   | <b>4. Музыкально-ритмические движения:</b>                               | + | + | + |   |
|   |   |   |   |   | - Игра «Передай перо Жар – птицы» (попурри из русских народных мелодий), |   |   |   |   |
| + | + |   | + | + | - «Жуки и бабочки» (Т.Тютюнникова).                                      | + |   |   |   |
|   | + |   | + | + | <b>5. Танцы:</b>                                                         | + |   |   | + |
|   |   |   |   |   | - «Полька - квак» (И. Бриске),                                           |   |   |   |   |
| + | + |   | + | + | - «Медузы» (детская шоу - группа «Ставровское ассорти»), -               | + | + |   | + |
| + | + |   | + | + | «Мы маленькие звёзды» (детская шоу - группа «Непоседы»);                 | + | + |   | + |
| + | + |   | + | + |                                                                          | + | + |   | + |
|   |   |   |   |   | <b>6. Игры:</b>                                                          |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | - «Танцуй - замри»;                                                      |   |   |   |   |
| + | + |   | + | + | - «Стоп-кадр»;                                                           | + | + |   | + |
| + | + |   | + | + | - «Собери ягоды в корзинку»;                                             | + | + |   | + |
| + | + |   | + | + |                                                                          | + | + |   | + |
| + | + |   | + | + | <b>7. Детские музыкальные номера:</b>                                    | + | + |   | + |
|   |   |   |   |   | (актуальные, привезённые садами).                                        |   |   |   |   |

| Формы педагогического                                             |                           |                                            |                                               |                                                                           | Интеграция образовательных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |                                                              |                                             |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| взаимодействия                                                    |                           |                                            |                                               |                                                                           | Содержание (репертуар по видам музыкально деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | направлений                                                   |                                                              |                                             |                                                        |
| П<br>ра<br>зд<br>ни<br>ки<br>,<br>ра<br>зв<br>ле<br>че<br>ни<br>я | ООД                       |                                            | МПЖ (музыка в повседневной жизни)             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ли<br>чн<br>ос<br>тн<br>ра<br>ое<br>С<br>оц<br>иа<br>ль<br>но | П<br>оз<br>на<br>ра<br>ва<br>зв<br>те<br>ит<br>ль<br>но<br>е | Ре<br>че<br>во<br>е<br>ра<br>зв<br>ит<br>ие | Ф<br>из<br>ич<br>ес<br>ко<br>е<br>ра<br>зв<br>ит<br>ие |
|                                                                   | Г<br>ру<br>пп<br>ов<br>ая | И<br>нд<br>ив<br>ид<br>уа<br>ль<br>на<br>я | Ре<br>мо<br>ж<br>ме<br>и<br>нт<br>м<br>ы<br>н | С<br>ам<br>де<br>ос<br>ят<br>то<br>ят<br>ел<br>ьн<br>ос<br>ьн<br>ть<br>ая |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                              |                                             |                                                        |
| +                                                                 | +                         |                                            | +                                             |                                                                           | <b>8. Восприятие:</b><br>- «Эхо» (коммуникативная игра),<br>- хоровод «Кто берёзку причесал» (образы живой природы – в пластике) (В.Ярушин);<br><br><b>9. Распевание:</b><br>- «В лес по ягоды пойдем» (развитие певческого диапазона, работа над интонированием и дикцией) («Соловушка» Т. Шикалова, стр.57);<br><br><b>10. Пение:</b><br>- «Счастливая пора!» (А. Кудряшов);<br><br><b>11. Музыкально-ритмические движения:</b> |                                                               | +                                                            | +                                           |                                                        |
|                                                                   | +                         |                                            |                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               | +                                                            | +                                           |                                                        |
| +                                                                 | +                         |                                            | +                                             | +                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | +                                                             | +                                                            | +                                           |                                                        |
| +                                                                 | +                         |                                            | +                                             | +                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | +                                                             |                                                              |                                             | +                                                      |

|   |   |   |   |   |                                                                                                                         |   |   |  |   |
|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|
|   |   |   |   |   | - Игра «Изобрази животного, узнав его по следам»<br>(удмуртская народная мелодия «Ежевские гуляния»), 12. <b>Танцы:</b> |   |   |  |   |
| + | + |   | + | + | - «Вместе весело шагать» (В. Шаинский),                                                                                 | + | + |  | + |
| + | + |   | + | + | - Танец «Детство – веселая пора» (А. Старокадомский),                                                                   | + | + |  | + |
| + | + |   | + | + | - Танец-игра «Пастушки» (И.Бриске),                                                                                     | + | + |  | + |
| + | + |   | + | + | -«Дачное ассорти» (исполнение знакомых танцевальных композиций по желанию детей).                                       | + | + |  | + |
| + | + |   | + | + | <b>13.Игры:</b>                                                                                                         | + | + |  | + |
| + | + |   | + | + | - «Липкие пеньки» (звучание русских народных мелодий),                                                                  | + | + |  | + |
| + | + |   | + | + | -«Брейк-миксер»(Т.Тютюнникова) – коммуникативная                                                                        | + | + |  | + |
| + | + |   | + | + | игра, -«Прогулка по удмуртскому лесу»<br>(звучание удмуртских народных мелодий);                                        | + | + |  | + |
| + | + |   |   | + | <b>14.Детские музыкальные номера:</b>                                                                                   | + |   |  | + |
| + | + |   |   | + | - (актуальные для дачи номера)                                                                                          | + |   |  | + |
| + |   | + |   | + |                                                                                                                         | + |   |  | + |
| + |   | + |   | + |                                                                                                                         | + |   |  | + |
| + |   | + |   | + |                                                                                                                         | + |   |  | + |
| + |   | + |   | + |                                                                                                                         | + |   |  | + |
| + |   | + |   | + |                                                                                                                         | + |   |  | + |
| + |   | + |   | + |                                                                                                                         | + |   |  | + |

## Организованная образовательная деятельность по художественно – эстетическому направлению.

| № | Вид ООД, тема                                                   | Цель                                                                                                                                                                          | Срок                                                    | Отв.                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Музыкальное тематическое<br>«Маленькие уголки большой Удмуртии» | -создание комфортных условий для знакомства с детей с новым коллективом сверстников и педагогов посредством закрепления знаний детей о представителях флоры и фауны луга.     | 1 неделя, по графику проведения музыкальных занятий     | Музыкальные руководители                                  |
| 2 | Музыкальное тематическое<br>«О спорт, ты мир!»                  | - комплексное развитие музыкальности детей посредством песенного и музыкальноигрового материала на экологическую тему                                                         | 2 неделя, по графику проведения музыкальных занятий     |                                                           |
| 3 | Музыкальное тематическое<br>«Важные и отважные»                 | - комплексное развитие музыкальности детей посредством песенного и музыкальноигрового материала на экологическую тему                                                         | 3 неделя, по графику проведения музыкальных занятий     | Музыкальные руководители, воспитатель по изодеятельности. |
| 4 | Музыкальное тематическое<br>«Мы едем, едем, едем...»            | - закрепление знаний детей о представителях флоры и фауны луга, о бережном отношении к растениям и насекомым средствами интеграции музыкального и изобразительного искусства. | 2 неделя, по графику проведения интегрированных занятий |                                                           |
| 5 | Интегрированное<br>«Дачный цирюльник»                           | - закрепление знаний детей и бережном отношении к представителям флоры и фауны леса средствами интеграции музыкального и изобразительного искусства.                          | 3 неделя, по графику проведения интегрированных занятий |                                                           |
| 6 | Интегрированное<br>«Малахитовая шкатулка»                       | - изображение образов цветов и насекомых луга в свободном экспериментировании с различными изобразительными материалами                                                       | 2 неделя, по графику проведения ИЗО занятий             |                                                           |

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                             |             |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| 7 | ИЗО<br>«Национальное блюдо»                     | - расширение и обобщение знаний детей о представителях флоры и фауны леса, изображение образов грибов, растений и животных в свободном экспериментировании с различными изобразительными материалами | 3 неделя, по графику проведения ИЗО занятий |             |
| 8 | ИЗО<br>«Национальность не выбирают».            | Развитие пластики, творческого воображения и образно-ассоциативного мышления, эмоциональному самовыражению,                                                                                          | Четверг, 2 неделя                           | Специалисты |
| 9 | Тематическая вечерняя дискотека: «УдмуртияДЕНС» | совершенствованию координации движений детей, их свободному ориентированию в пространстве на открытой площадке                                                                                       | Четверг, 3 неделя                           |             |

## Праздники и развлечения

|   | Тематика                          | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Срок   | Отв.                                                                 |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Открытие смены «За пятью замками» | -создание атмосферы праздника, весёлого настроения;<br>- формирование эмоционально-личностных качеств детей старшего дошкольного возраста в интеграции художественно-творческой деятельности.                                                                                                     | 3 день | Специалисты, воспитатели.                                            |
| 2 | Развлечение «Вкусные истории»     | - создание атмосферы праздничного настроения;<br>-закрепление представлений о блюдах разных национальностей средствами музыкальноритмического искусства<br>- формирование эмоционально-личностных качеств детей старшего дошкольного возраста в интеграции художественно-творческой деятельности. | 5 день | Музыкальные Руководители, воспитатель по изодетельности, воспитатели |

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                        |
|---|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| 3 | Праздник с участием родителей                         | -создание атмосферы праздничного настроения;<br>-развитие коммуникативных способностей через общение в играх, танцах.                                                                                                                                                                                           | 6 день  | Музыкальные руководители, воспитатели. |
| 4 | Развлечение «Чудеса из сундука»                       | - воспитывать потребности к практическому усвоению музыкального материала;<br>-закрепить через музыкальное творчество музицирование на музыкальных инструментах разной национальности.<br>- развивать творческие и коммуникативные способности старших дошкольников в процессе музыкально-игровой деятельности. | 9 день  | Музыкальные руководители, воспитатели. |
| 5 | Развлечение выходного дня<br>«Мисс Дача»              | - создание атмосферы праздничного настроения;<br>- знакомство с национальными костюмами                                                                                                                                                                                                                         | 11 день | Специалисты                            |
|   |                                                       | народов, населяющих Удмуртию.<br>-развитие коммуникативные способностей у детей;                                                                                                                                                                                                                                |         |                                        |
| 6 | Развлечение выходного дня<br>«Мы едем, едем, едем...» | -создание радостного настроения через традиции районного Удмуртии.                                                                                                                                                                                                                                              | 12 день | Специалисты                            |
| 7 | Праздник закрытия смены.                              | -создание атмосферы праздника;<br>-воспитание желания участвовать во всех мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                         | 13 день | Музыкальные руководители, воспитатели. |

## Организованная образовательная деятельность по физическому направлению.

| №  | Вид занятия, тема | Цель, задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Срок                                                  | Отв.                                            |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | мача «Школа»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять и совершенствовать умения и навыки в основных видах движений: ходьбе, беге, прыжках, метании, лазании, упражнениях на равновесие и осанку.</li> <li>Развивать психофизические качества: координацию, гибкость, равновесие, ловкость, силы, выносливость, воображение.</li> <li>Развивать самостоятельность, самоконтроль, умение брать на себя ответственность.</li> <li>Воспитать уверенность, выдержку, чувство собственного достоинства (гордость, радость от успешных действий).</li> </ul> | 1 неделя, по графику проведения физкультурных занятий | Инструктор физкультурно-спортивного направления |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                   |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2. | «Увле-ка-те-ль-ны-е-в-по-ра-дв-и-ж-ны» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять и совершенствовать умения и навыки в основных видах движений: ходьбе, беге, прыжках, метании, лазании, упражнениях на равновесие и осанку.</li> <li>Развивать психофизические качества: координацию, гибкость, равновесие, ловкость, силы, выносливость, воображение.</li> <li>Развивать самостоятельность, самоконтроль, умение брать на себя ответственность.</li> <li>Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, физическом совершенствовании, ценностное отношение к здоровью.</li> <li>• Создать атмосферу радости, эмоционального благополучия от совместной двигательной деятельности.</li> <li>• Повторить правила безопасного поведения в играх.</li> </ul> | 2 неделя, по графику проведения физкультурных занятий | Инструктор по физической культуре |
| 3. | «Весёлые»                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять и совершенствовать умения и навыки в основных видах движений: ходьбе, беге, прыжках, метании, лазании, упражнениях на равновесие и осанку.</li> <li>• Развивать личность посредством физических упражнений, интеграции ОО.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 неделя, по графику проведения физкультурных занятий | Инструктор по физкультуре         |

#### Физкультурные праздники и развлечения.

| №  | Тематика                              | Цели                                                                                                                                                          | Срок   | Отв.                                      |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|
| 1. | Физкультурное развлечение: «На ферме» | -совершенствовать двигательную активность; -развивать ловкость, быстроту, смелость.<br>-воспитывать экологическое правильное сознание подрастающего поколения | 2 день | Инструктор, воспитатель по изодетельности |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|
| 2 | Физкультурное<br>развлечение<br>«Дачный фитнес»           | -совершенствовать двигательную активность;<br>-развивать ловкость, быстроту, смелость.                                                                                                                                                    | 4 день  | Инструктор,<br>воспитатель по<br>изодеятельности |
| 3 | Физкультурное<br>развлечение<br>«Спортивный<br>винегрет»  | -уметь ориентироваться по схеме;<br>-доставить радость от встречи с любимившимися<br>персонажами                                                                                                                                          | 5 день  | Инструктор,<br>воспитатель по<br>изодеятельности |
| 4 | Спортивный<br>праздник с участием<br>родителей            | -совершенствовать двигательную активность;<br>-развивать ловкость, быстроту, смелость;<br>-развивать желание играть в подвижные игры; -<br>приобщение родителей к основам здорового образа<br>жизни.                                      | 6 день  | Инструктор,<br>воспитатель по<br>изодеятельности |
| 5 | Физкультурное<br>развлечение<br>«Зарница»                 | -совершенствовать двигательную активность;<br>-развивать ловкость, быстроту, смелость.<br>-доставить радость детям;<br>-развивать желание побеждать;<br>-воспитывать уважение к своей родине. Нравственно –<br>патриотическое воспитание. | 10 день | Инструктор,<br>воспитатель по<br>изодеятельности |
| 6 | Физкультурное<br>развлечение<br>«Мистер и Миссис<br>Дача» | -совершенствовать двигательную активность;<br>-развивать ловкость, быстроту, смелость;<br>- закреплять представления о составляющих мужской<br>мужественности и женской красоты.                                                          | 12 день | Инструктор,<br>воспитатель по<br>изодеятельности |
| 7 | Физкультурное<br>развлечение<br>«Безопасная дорога»       | совершенствовать двигательную активность;<br>-развивать ловкость, быстроту, смелость; закрепить<br>знания ПДД                                                                                                                             | 13 день | Инструктор,<br>воспитатель по<br>изодеятельности |