

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 02.06.2025г.

Утверждено:
Заведующим МБДОУ д/с «Искра»

Л.М. Лосева
приказ № ____ от 02.06.2025г.

Направлено в Управление образования г Глазова
2 июня 2025 года

Отчёт о результатах самообследования за 2024 год

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Искра» функционирует с 1957 года на основании Устава и Лицензии на образовательную деятельность: Серия 18Л01 №0000284 от 25.05.2015 г

Общая характеристика организации

Информационная справка.

А) краткая характеристика вида, месторасположения МБДОУ д/с «Искра». Юридический адрес: 427611, Глазовский район, пос. Дом отдыха Чепца, улица Дачная, дом 1.

Телефон: 8(34141) 92-508, факс: 8(34141) 5-01-93

E-mail: dachaiskra@mail.ru

Адрес официального сайта: ds-iskra-glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru

Заведующий: Лосева Лариса Михайловна

Дата создания детского сада: 1957 год.

Режим работы: рабочая неделя – семь дней, выходные дни – нет, рабочий день - круглосуточный. График работы: сезонное учреждение - функционирует ежегодно в летний период.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» № 26 СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, 1989 г.;
- Концепцией дошкольного воспитания 16.06.1989 г. № 7/1;
- Профессиональным стандартом «Педагог»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Структура и количество групп.

Плановая наполняемость ДОУ по муниципальному заданию – 232 человека. В детском саду функционирует 12 групп, из них:

12 групп с 5 до 7 лет – разновозрастные круглосуточные, 19-20 детей;

Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с «Искра» осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Образовательный процесс в МБДОУ направлен на освоение воспитанниками примерных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Работа в группах организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, по рабочим программам, перспективным планам, разработанным педагогами МБДОУ, принятым на совете педагогов, утверждённым приказом заведующего.

Содержание рабочих программ, перспективных планов соответствует календарному плану-графику, учебному плану.

2. Оценка образовательной деятельности.

Структура основной образовательной программы ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел.

Разработка Программы осуществлена в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребёнка ООН;
- Законом РФ от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 зарегистрированного в Минюсте России 29.05.2013 №28564, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26.

Программа:

- основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о

закономерностях развития ребёнка дошкольного возраста, научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования, действующего законодательства, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного образования;

- разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельностным и личностным подходами к проблеме развития дошкольного возраста;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми; основывается на комплексно-тематическом принципе

построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:

1) совместную деятельность взрослых и детей.

2) самостоятельную деятельность детей;

- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет;
- учитывает тендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- преемственна с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования;
- направлена на взаимодействие с семьёй в целях осуществления полноценного развития ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Содержание образовательного процесса строится с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в ДОУ;
- инновационная деятельность;
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств, приобщение их к общечеловеческим ценностям;

- постоянное совершенствование педагогического процесса и материально-технической базы;
- создание условий для успешной адаптации детей в ДООУ;
- формирование готовности ребёнка к вхождению в социум;
- работа с родителями.

Цели и задачи деятельности ДООУ по реализации основной общеобразовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, коллектив ДООУ считает главной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребёнка - дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка. Пребывание в детском саду должно способствовать тому, чтобы ребёнок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели.

Коллектив ДООУ решает следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- творческая организация процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию в семье и детском саду.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Вывод: образовательная деятельность в МБДООУ ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемых в детском саду примерных образовательных программ, образовательной программы организации.

3. Оценка системы управления МБДОУ д/с «Искра».

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ
Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием.

Документы по делопроизводству Учреждения:

- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Совете педагогов.
- Положение об общем собрании.
- Положение о внутреннем контроле.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам.
- Расписание занятий, учебная нагрузка.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.
- Рабочие программы специалистов и др.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления, разработаны и утверждены приказом заведующего следующие документы: Положение об официальном сайте МБДОУ, размещенном на Образовательном портале Удмуртской Республики, Положение о наставничестве. Формами самоуправления и соуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников учреждения МБДОУ;
- Родительский комитет;
- Педагогический совет МБДОУ.

Общее собрание работников учреждения МБДОУ

осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.

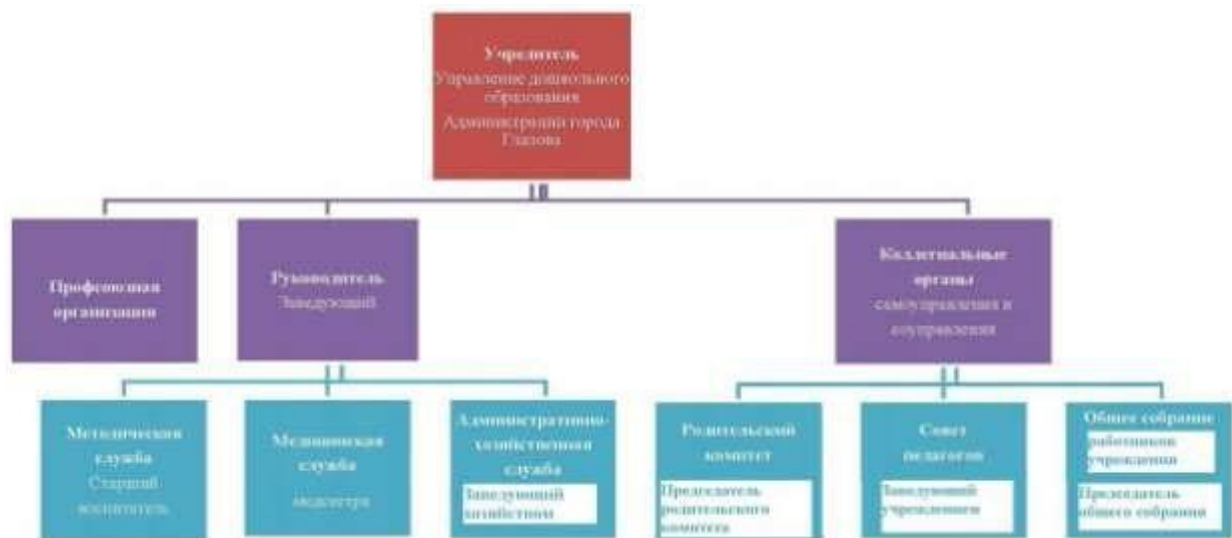
Педагогический совет МБДОУ

осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ
определяет направления образовательной деятельности МБДОУ,
отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в

МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты

заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ. Вывод: В МБДОУ создана и успешно функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Органы управления дошкольной образовательной организацией.



4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2024 году в МБДОУ д/с «Искра» велась работа по 5 образовательным областям:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально - коммуникативное развитие
- Речевое развитие

Содержание образования реализуется через:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.

Детский сад не осуществляет выпуск обучающихся. Выпуск детей осуществляется на базе детского сада, который посещают воспитанники в течение учебного года.

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

Оценка кадрового обеспечения:

Данные по количеству штатных единиц:

Должность служащего/ профессия рабочего	Количество штатных единиц
Заведующий	1,0
Педагогический персонал:	
Старший воспитатель	1,0
Воспитатели	27,0
Воспитатель на спец группе	4,0
Воспитатель на подмену	1,0
Воспитатель на подмену спец групп	-
Музыкальный руководитель	3,0
Музыкальный руководитель на спец группу	0,25
Инструктор по физкультуре	1,0
Инструктор по физкультуре на спец группу	0,25
Учитель - логопед	-
Помощник воспитателя	27,0
Помощник воспитателя на подмену	3,0
Помощник воспитателя на подмену спец групп	-
Помощник воспитателя на спец группу	-
Заместитель заведующего по ХЧ	1
Заведующий складом	1
Медицинский персонал:	
Руководитель структурным подразделением - врач	1
Старшая медицинская сестра	3
Процедурная медицинская сестра	1

Уборщик помещения	2
Шеф-повар, повар	6
Подсобный рабочий	8
Кастелянша	1
Машинист по стирке и ремонту с/о	4
Дворник	0,25
Сторож	3
Всего количество штатных единиц в ДОУ	98,75

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Оценка учебно-методического обеспечения:

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В МБДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования на спортивной площадке и групповых участках. В группах обеспечена комфортная, безопасная предметно - развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом.

Материалы и оборудование:

В группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности:

игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально- художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям,

требованиям безопасности. Воспитателями совместно с родителями разрабатывают проекты организации группового пространства на участке в соответствии с ФГОС. При подборе оборудования и определении его количества не учтено количество воспитанников в группах. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В воспитательно - образовательном процессе используются современные информационно- коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые технологии. В

МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Программно- методическое обеспечение составляет 65%.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Оценка библиотечно - информационного обеспечения:

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами и пр. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан и регулярно заполняется сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В МБДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в детском созданы необходимые условия.

Библиотека:

Библиотеки - нет. Фонд методической литературы составляет 534 экземпляра и находится в кабинете старшего воспитателя. Вывод: Информационно-методическое обеспечение в МБДОУ в удовлетворительном состоянии.

Оценка материально-технической базы:

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектах для проведения практических занятий:

Групповые ячейки для организации и проведения совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей - 12 шт.

Игровая комната (площадь 32,8 кв. м.).

Изостудия (32,8 кв. м.).

Огород овощных культур.

Малая и большая экологическая тропа.

Спортивная площадка (100 кв. м.).

Площадка для музыкальных занятий и развлечений (300 кв. м.).

МБДОУ ЦРР - д/с «Искра» имеет 4 спальных корпуса, рассчитанные на 12 групповых ячеек для детей дошкольного возраста.

- раздевальная комната оборудована шкафами для одежды и принадлежностей воспитанников (по числу воспитанников группы), скамейками для раздевания, шкафом для сотрудников.

- Групповая комната оборудована столами, стульями по количеству детей, стеллажами, оснащена средствами обучения и воспитания для развития детей дошкольного возраста.
- Спальная комната оборудована стационарными кроватями по количеству воспитанников.
- Туалетные комнаты делятся на две зоны: умывальная зона и санузел. В умывальной зоне расположена умывальная раковина для сотрудников, умывальные раковины для воспитанников, шкаф-стенд для полотенец и других туалетных принадлежностей, душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря. В зоне санузлов расположены унитазы для воспитанников с перегородками-экранами.

В МБДОУ д/с «Искра» имеются дополнительные помещения:

- Игровая комната оборудована стеллажами для материалов и оборудования, спортивным инвентарём, музыкально – дидактическими пособиями, оснащена средствами обучения и воспитания для развития детей дошкольного возраста.
- Изостудия оборудована столами и скамейками – лавками для проведения занятий, стеллажами, оснащена средствами обучения и воспитания для развития детей дошкольного возраста.
- Экологическая комната, оборудована стеллажами для материалов и оборудования, столами, стульями, оснащена средствами обучения и воспитания для развития детей дошкольного возраста.

Средства обучения и воспитания:

МБДОУ - д/с «Искра» оснащён средствами обучения и воспитания для реализации основной образовательной программы дошкольного образования (игрушками, материалами, оборудованием и инвентарем) для развития детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и учёта особенностей и коррекции недостатков развития.

Подбор средств осуществлён по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания обеспечивают разные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, музыкальную, познавательно – исследовательскую и т.д.

Библиотека:

Библиотеки - нет. Фонд методической литературы составляет 142 экземпляра и находится в кабинете старшего воспитателя.

Объекты спорта:

- спортивная площадка;
- 3 открытых бассейна;
- 4 спортивно – оздоровительных комплекса;
- спортивное оборудование в группах на прогулочных площадках.

Условия питания:

Организацию питания осуществляет МБДОУ.

Для организации питания в детском саду оборудован пищеблок. Питание пятиразовое. Продукты поставляются централизованно согласно 20-дневного меню.

Питание воспитанников осуществляется в столовой. Столовая оборудована всеми необходимыми цехами, рассчитана на 240 посадочных мест.

Питание пятиразовое. Продукты поставляются централизованно согласно 20-дневного меню. Осуществляется контроль за выполнением норм и сбалансированностью питания.

Условия охраны здоровья обучающихся:

В дошкольном учреждении оборудованы: Кабинет приема врача и медицинской сестры;

4 изолятора;
массажный кабинет.

График работы медицинского кабинета: круглосуточно.

Имеется доступ к автоматизированной информационным системам "Электронный детский сад" (АИС "ЭДС"), "Мониторинг образования".

Коллекции электронных образовательных ресурсов, к которым имеют доступ воспитанники, нет.

Доступа к сети Интернет нет.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материальнотехнической базы.

Раздел IV. Результаты деятельности.

В основу работы МБДОУ положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического.

В соответствии с планом летней оздоровительной работы,

В первую смену на детской даче «Искра» отдохнули 237 детей дошкольного возраста из МБДОУ д/с № 9,12,26,27,28,30,31,46,48,55.

Во вторую смену на детской даче «Искра» отдохнули 221 детей дошкольного возраста из МБДОУ д/с № 11,17,33,34,35,36,40,44,53,54,56.

В третью смену на детской даче «Искра» отдохнули 237 детей дошкольного возраста из МБДОУ д/с № 4,15,20,25,29,32,37,45,49,50.

Распределение по корпусам на летний оздоровительный период 2022г.

Корпус	1 смена	2смена	3смена
Матрешки (1 этаж)	МБДОУ д/с №31 МБДОУ д/с №27	МБДОУ д/с №53 МБДОУ д/с №33	МБДОУ д/с №15 МБДОУ д/с №37
Матрешки (2 этаж)	МБДОУ д/с №28 (2 группы)	МБДОУ д/с №54 МБДОУ д/с №56	МБДОУ д/с №29 (2 группы)

Чиполлино	МБДОУ д/с №12 МБДОУ д/с №30	МБДОУ д/с №35 МБДОУ д/с №34	МБДОУ д/с №25 МБДОУ д/с №32
Красная шапочка	МБДОУ д/с №55 (2 группы)	МБДОУ д/с №44 МБДОУ д/с №36	МБДОУ д/с №49 МБДОУ д/с №50
Лесовичок (1этаж)	МБДОУ д/с №26 МБДОУ д/с №9	МБДОУ д/с №40 (2 группы)	МБДОУ д/с №45 (2 группы)
Лесовичок (2 этаж)	МБДОУ д/с №46 МБДОУ д/с №48	МБДОУ д/с №11 МБДОУ д/с №17	МБДОУ д/с №20 МБДОУ д/с №4

Исходя из направлений работы МБДОУ д/с «Искра», определенных в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Искра», перед коллективом стояли 4 основные задачи, в соответствии с которыми осуществлялась методическая работа.

1. Физическое развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие;
4. Социально - коммуникативное развитие;
5. Речевое развитие.

Основные задачи МБДОУ «Детский сад «Искра» на летний оздоровительный период 2024года:

1. Создание условий для социальной адаптации воспитанников в МБДОУ «Искра» в условиях загородного детского сада через реализацию проекта «Дача Искра Заряжает».
2. Создание условий для социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития воспитанников через разные формы работы.
3. Формирование экологической культуры дошкольников через реализацию проектов «Мир похож на цветной луг», «Наш лес полон сказок и чудес».
4. Усовершенствование системы работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через разные формы работы (спортивные и интегрированные развлечения, праздники, тематические занятия).

Т.о., в ходе реализации данной задачи созданы условия для реализации проекта, направленного на познавательно – речевое и художественно - эстетическое развитие старших дошкольников, что позволило разнообразить как совместную деятельность со взрослым, так и самостоятельную деятельность детей на детской даче.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО;
- Уставом Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии

и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с планом контроля МБДОУ на текущий сезон. Процедуры мониторинга качества образования осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части, старшие медсестры, согласно распределению полномочий между организационными структурами МБДОУ. Сбор, хранение и обработка информации о качестве образования в Учреждении осуществляет старший воспитатель.

Вывод: сложившаяся в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек
1.1.2	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.1.3	В режиме круглосуточного пребывания	237 человек
1.1.4	В семейной дошкольной группе	-
1.2	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 человек

1.4.1	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.2	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.3	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.5	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.1	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.2	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.6	По присмотру и уходу	-

1.7	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
-----	--	---------

1.7.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	120 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	108 человек/ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	96 человек/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/10%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	96 человек/ 80%
1.8.2	Высшая	10 человек/12%
1.9	Первая	84 человека/ 70%
1.9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	120 человек
1.9.2	До 5 лет	20 человек/ 15%
1.10	До 30 лет	30 человек/28%
1.11	Свыше 30 лет	50 человек/42%
	От 55 лет	20 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по профилю	108 человек/ 90%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	---	--

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3,6 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16	Музыкального руководителя	да
1.17	Логопеда	нет
1.18	Инструктора по физической культуре	да
1.19	Педагога-психолога	нет
1.20	Учителя-логопеда	да
1.21	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да